

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«красногвардейская школа №1» Красногвардейского района
Республики Крым**

**Всероссийский конкурс программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному образованию детей**

*Номинация: «Социально-экологические проекты и детские
экологические организации»*

**Социально-экологический проект
«Zero Waste» или «Ноль отходов» как стиль
жизни.**

Автор:

Глухова Светлана Николаевна,
учитель химии и биологии
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Красногвардейская школа № 1»

Участники проекта– подростки 12-14 лет.

Место разработки: п. Красногвардейское

Время разработки: 2017

п. Красногвардейское – 2018

Введение.

Экология человека — междисциплинарная наука, которая исследует общие закономерности взаимосвязи человека и человеческой популяции с окружающей средой, влияние факторов окружающей среды на функционирование человеческого организма, целенаправленное управление природой, сохранение и улучшение здоровья населения.

Одной из важнейших задач, которые рассматривает экология человека, является изучение здоровья населения. Специалисты рассматривают динамику здоровья с учетом места проживания людей, экологических условий окружающей среды, экономического положения.

Понятие «Zero Waste» или «Ноль отходов» широко распространено за рубежом и представляет собой новый принцип отношения человечества к отходам производства и потребления. Этот проект предусматривает сократить отходы потребления через минимизацию использования вспомогательных предметов или вторичное использование предметов. «Zero Waste» — это целая экологическая философия, которая направлена на пересмотр проблемы потребления ресурсов таким образом, чтобы оно было сведено к максимально возможному минимуму.

Цель: обратить внимание учащихся на новые подходы к улучшению состояния окружающей среды.

Задачи:

- объединить подростков по интересам, в частности по вопросам изучения и улучшения экологического состояния малой Родины.
- привлечь учащихся к решению вопросов по охране окружающей среды;
- повысить самооценку подростка через реализацию значимого для школы (поселка) коллективного дела.

Гипотеза: посредством проведения проекта «Zero Waste» как «стиль жизни» возможно повлиять на отношение подростков к проблеме утилизации отходов.

План реализации проекта.

- Разработка основных этапов проекта;
- Планирование мероприятий в рамках проекта;

- Работа с социальными группами;
- Ведение ежедневника проекта;
- Освещение в СМИ реализацию проекта.

Актуальность проведения проекта:

Около 100 млн. россиян из 146,8 млн. проживают в экологически неблагоприятных условиях. Только 15% городских жителей в России живут на территориях, где уровень загрязнения воздуха соответствует нормативам.

Поэтому, в кратчайшие сроки необходимо разработать научное отношение в реализации экологически чистых регионов Республики Крым, в частности, Красногвардейского района.

Практическая значимость: реализация проекта «Ноль отходов» направлена на пропаганду улучшения экологической обстановки локального характера и формирование экологического сознания у подростков.

План работы по реализации социально-экологического проекта «Zero Waste» как стиль жизни.

№	Дата проведения	Мероприятие	Форма работы	Результат
1		Исследование уровня осведомлённости о проекте.	Анкетирование (Приложение №1)	Протокол психодиагностическое обследования (Приложение №2)
1.		Эко-минутки	Просветительское занятие с элементами игры	Памятка «Пять принципов «R»
2		Значимость социально-экологического проекта «Zero Waste» или ноль отходов	Пресс-конференция с участием учителей, представителей муниципальной и школьной администрации, представителей самоуправления школой	Вовлечение учащихся в проект
3.		Создание эко-сумки для каждого подростка класса.	Коллективное дело	Изготовлены эко-сумки

3.		«Каждый из нас в ответе – какую Землю оставишь детям»	Внеурочное занятие	Тематические газеты
4.		Эко-марафон «Цель - ноль отходов»	Общение в социальных сетях	Фото-коллаж
5.		Ведение дневника «Хочешь изменить мир? Начни с себя!»	Письменный отчет	Дневник
6.		«Проект стартовал!»	Круглый стол	Обмен мнениями
		Проект «Пять способов спасения Земли»	Коллективное дело	Рекомендации обывателю
7.		Экологический субботник	Коллективное дело	Чистая территория возле школы
8		«Социально-экологический проект «Zero Waste» как стиль жизни»	Проектная работа	Тематический плакат
9.		Информация на школьном сайте и местных СМИ об итогах проведения эксперимента	Репортаж	Статья на школьном сайте, местных газетах, журналах.
10		Новая жизнь старых вещей	Мастер-класс	Поделки
11		«Делай этот мир лучше!»	Внеклассное мероприятие	Обмен мнениями
		Повторное анкетирование	Опрос	Протокол психодиагностического обследования № 02

Приложение №1

Вводное анкетирование

«Исследование уровня экологической сознательности и отношения к утилизации бытовых отходов учащихся 7-8-х классов».

1. Как часто Вы выбрасываете мусор?

- а) ежедневно б) 3 раза в неделю в) 1 раз в неделю

2. Много ли вещей, предметов у Вас в доме, без которых могли бы обойтись?

- а) да б) нет в) не знаю

3. Готовы ли Вы отдельно собирать мусор?

- а) да б) нет

4. Знаете ли Вы об эколого-социальном эксперименте «Zero Waste» как стиль жизни?

- а) да б) нет

5. Хотели бы Вы с семьёй поучаствовать в эксперименте?

- а) да б) нет в) затрудняюсь ответить

Повторное анкетирование

«Исследование уровня экологической сознательности и отношения к утилизации бытовых отходов учащихся 7-8-х классов».

1. Готовы ли Вы отдельно собирать мусор?

- а) да б) нет

2. Знаете ли Вы об эколого-социальном эксперименте «Zero Waste» как стиль жизни?

- а) да б) нет

3. Хотели бы Вы с семьёй продолжить участие в эксперименте?

- а) да б) нет в) затрудняюсь ответить

4. Изменилось ли Ваше отношение к проблемам окружающей среды после того, как вы стали участником проекта?

- а) да б) нет в) затрудняюсь ответить

5. Будете ли вы применять основные принципы «Zero Waste»?

- а) да б) нет в) затрудняюсь ответить

Приложение № 2

Протокол психодиагностического обследования № ____

1. Тема обследования: Формирование экологического сознания младших подростков

2. Цель обследования: изучить уровень экологической воспитанности младших подростков

3. Класс: 7-8 **Количество работ:** ____ **Дата:** ____

Таблица 1. Результаты вводного анкетирования «...»

Вопрос/ответ	а	б	в	Всего
1				
2				
3				

Таблицы № 2. Результаты вводного анкетирования «...» в процентном содержании

Вопрос/отве т	а	б	в	Всего
1				
2				
3				
4				
5				

Результаты вводного анкетирования

Классный час «Делай этот мир лучше!»

Цель: формирование ценностного отношения к окружающему миру; реализация деятельностного подхода к изучению и охране природы своего региона, а также пропаганда социально-экологического проекта «Zero Waste» как стиль жизни.

Задачи:

- расширить понятие «экология», «экологическая культура»;
- развивать наблюдательность, внимание, мышление;
- формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе;
- побуждать подростков к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей;
- воспитывать сознательное и бережное отношение к природе.

Возрастная группа: 7-8 классы.

Методы обучения: словесные, интерактивные, проблемные.

Средства обучения: мультимедийный комплекс, презентация.

Оформление:

классный час сопровождается презентацией;

Эпиграфы (записаны на доске) «Встал утром, умылся, приведи в порядок себя и свою планету». (Антуан де Сент-Экзюпери);

Тематические газеты;

Выставка поделок «Новая жизнь старых вещей».

Ход классного часа

Вступительное слово. Сегодня на классном часу мы поговорим с вами об экологических проблемах и об эколого-социальном эксперименте «Zero Waste» как стиль жизни.

В последнее десятилетие мы всё чаще слышим слово «экология». Эта наука пытается дать ответы на трудные вопросы: что можно брать у природы, как это правильно делать? Слово «экология» составлено из 2 греческих слов: «ойкос» - «жилище, дом» и «логос» - учение. Наука о жилище, доме. Экология — наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Потребительское отношение к природным ресурсам, отсутствие системного подхода к воспитанию экологического сознания в обществе, привели к дисгармонии человека и природы. Следовательно, отсюда формируется главная задача экологического воспитания- изменить отношение к природе. Необходимо формировать новое поколение с правильными взглядами на будущее планеты.

Поэтому, с этой целью был предложен инновационный в Республике Крым проект «Zero Waste» как стиль жизни».

Докладчик.

Понятие «Zero Waste» широко распространено за рубежом и представляет собой новый принцип отношения человечества к отходам производства и потребления. «Zero Waste» — это целая экологическая философия, которая направлена на пересмотр проблемы потребления ресурсов таким образом, чтобы оно было сведено к максимально возможному минимуму.

Беседа-рассуждение.

- Если мы хотим изменить мир, то должны начинать с себя! А что мы можем сделать своими руками, чтобы уберечь природу от экологических катастроф?

(Ответы, размышления детей)

- А, что, действительно, нам, людям, нужно сделать, чтобы изменить мир?

Возможные ответы (Изменить сознание, отношение к отходам потребления, формировать экологическую ответственность.

- Как вы думаете, какие три элемента необходимы для того, чтобы достичь безотходного производства и потребления? (Ответы детей)

Методика «Три элемента» - государство, технологии, население.

Если один компонент выпадает - вся система безотходного производства и потребления рухнет. Следовательно, чтобы достичь безотходного производства и потребления можно только посредством осознанной взаимосвязи законодательства, наукоёмких промышленных технологий и энергосбережительного поведения населения.

На доске выстраивается схема

Государство + Технологии + Население = Безотходное производство и потребление.

Презентация мини-проекта «Пять принципов «R»

Инфо-минутка «5 R».

Refuse-отказ от приобретения и пользования одноразовыми вещами;

Reduce-сокращение объёма потребления;

Reuse-возможность повторного использования;

Recycle-вероятность переработки;

Rot-превращать отходы в компост.

Принципы пяти «R»:

Refuse – отказывайся

Принцип касается подарков из вежливости, чеков, визиток и «халявы». Организаторы конференций выдают пакет с ненужным блокнотом, очередной ручкой и десятком флаеров. На утреннике детям раздают не перерабатываемые резиновые шарики, а взрослым на кассе в магазине –

наклейки. «Зировейстеры» отказываются от того, что не нужно сейчас или в ближайшем будущем. Откажитесь максимально возможно от нецелесообразных и бесполезных покупок, это и бюджет сэкономит, и количество отходов в разы уменьшит. Тут хорошо работает правило «Семь раз отмерь, один — отрежь». Ваши спонтанные покупки, которые захламляют дом, приводят только к увеличению домашнего мусора и всего лишь мимолетному удовольствию.

Reduce – сокращай потребление

Среднестатистическая европейская семья выбрасывает четверть купленных продуктов. Сколько семьи тратят на ненужную одежду – неизвестно. «Зировейстеры» ходят за продуктами со списком и не бегут по магазинам в дни распродаж. Нет хлама — нечего выбрасывать. Это во многом касается многочисленных упаковок продуктов (фруктов, овощей, орехов, сухофруктов, пластиковых бутылок воды и так далее), пластиковых пакетов, а также низкокачественной дешевой одежды, которую вы оденете несколько раз и будете искать куда ее убраться. Также, это касается любого товара плохого качества, дешевые товары всегда сделаны из вредного и некачественного материала, что означает, что скорее всего эта вещь выйдет из строя и вам останется только выбросить её. Таким образом, вы потратите деньги, загрязните природу и вам придется снова садиться в автобус и ехать в магазин за новой вещью. Покупайте более технологичную, современную и качественную технику, которая прослужит в 2-3 раза дольше, чем дешевая. Кроме того, снижение потребления касается экономии электроэнергии, горячей и холодной воды, газа, тепла в комнате. И всё это связано со значительной экономией денег.

Reuse – используй повторно

Сторонники «Ноля отходов» покупают подержанные одежду, технику и мебель. Пришедшая в негодность домашняя утварь тоже получает вторую жизнь: контейнеры превращаются в цветочные горшки, стеклянные литровые бутылки – в хранилище для круп. И да, гирлянды из фантиков, что мы мастерили в детстве, это тоже пример повторного использования.

Recycle – переработка отходов

Все отходы, которые образуются у приверженцев движения – перерабатываемые. Перед началом раздельного сбора они узнают, какие виды вторсырья принимают в населенном пункте, оценивают, до каких приемщиков легко добраться. В магазинах выбирают товары без упаковки или в минимальной перерабатываемой упаковке.

Rot – компостируй

Если пройти названные выше ступени, в корзине останутся только очистки, которые отправляют в компост. В европейских городах

установлены специальные баки, в России «Зировейстеры» накапливают очистки в морозилке или сушат. Затем сырье вывозят в компостную кучу на даче или прикапывают в близлежащем лесу. Дома они устанавливают вермикомпостеры – в специальных лотках живут черви, которые питаются органикой. Внедрить принцип «Ноль отходов» в свою жизнь целиком могут немногие, но перенять некоторые принципы – сможет каждый, было бы желание. Такой подход бережет природные богатства, деньги и время. А как разумно распорядиться ресурсами – каждый решит сам.

Выступление президента школы, организатора проекта

А теперь, рассмотрим основные правила, которые я разработала и активно применяю их на практике, в быту.

1. Сдавайте ненужные вещи в пункты сбора или продавайте их

У каждого дома есть ненужные вещи, которые могут оказаться полезными для кого-то другого. Самый очевидный совет — не торопиться выбрасывать одежду и предметы на свалку, а подарить им вторую жизнь: так вещи будут приносить пользу еще некоторое время. Жалко отдавать бесплатно? Продайте вещи на «Авито». К тому же старые добрые комиссионные магазины никто не отменял. Также можно воспользоваться услугами благотворительного фонда. Еще один полезный ресурс — «Дарудар». Там можно отдать или получить в подарок почти все — от настоящего веретена до квадрокоптера или браслетов Xiaomi.

2. Пользуйтесь транспортом совместно

Автомобили ежегодно выбрасывают в атмосферу сотни тысяч тонн загрязняющих веществ. Вывод простой: чем меньше машин, тем лучше природе. Рациональные люди уже давно пользуются сервисами, которые позволяют найти попутчиков и разделить расходы на поездки. Подобные ресурсы помогают водителям окупить бензин, а вы доезжаете дешевле, чем на любом общественном транспорте, и не думаете о расписании.

Совместные поездки — так называемый райдшеринг — можно организовать с помощью сервиса BeepCar: там можно найти автомобилиста, который едет по вашему маршруту и готов подвозить пассажиров. Выбрать водителя помогут рейтинги и отзывы.

3. Берите вещи в аренду

В аренде вещей нет ничего странного или зазорного — такую практику можно сравнить с арендой жилья в путешествии: никто не покупает квартиру или дом за границей на две недели. К примеру, приложение Loco1o позволяет сдавать свои вещи и зарабатывать на этом или арендовать нужные предметы самому (и экономить).

4. Перемещайтесь пешком или на велосипеде

Пешие прогулки не наносят вреда природе и улучшают самочувствие. Этот совет особенно актуален для тех, кому повезло жить недалеко от работы: лучше прогуляться полчаса до офиса, чем потратить это время на поездку в общественном транспорте. 60 минут в день — это пять часов прогулок на свежем воздухе за рабочую неделю, не говоря уже о пройденных километрах.

6. Питайтесь здоровой едой

Питаться экологически безопасными продуктами полезно не только для организма человека, но и для природы в целом: такие продукты выращены без применения удобрений и пестицидов, которые разрушают природный баланс. Поддерживайте местных производителей. Это снизит необходимость в дальних перевозках из заморских стран, что, в свою очередь, уменьшает количество вредных выбросов в атмосферу.

7. Собирайте мусор отдельно

В России отдельный сбор мусора, облегчающий переработку отходов, до сих пор не получил повсеместного распространения. Положить каждый вид бытовых отходов в свой контейнер — это даже забавно и похоже на сбор конструктора: потратьте минуту на то, чтобы правильно выбрать контейнер и сложить пластик, стекло и бумагу отдельно.

8. Используйте меньше пластика в быту

В это трудно поверить, но всего 40–50 лет назад в мире не было пластика. Вся продукция продавалась в стеклянной, деревянной, картонной и других видах тары, а все, чем мы сегодня пользуемся, было сделано из тех же материалов. Как известно, пластик очень вредит природе: период его распада составляет сотни лет, а перерабатывать его сложно. Экологи подсчитали: только 10 % пластиковых бутылок отправляется на переработку, а 90 % регулярно пополняет городские свалки.

9. Экономьте электроэнергию и воду

Экономия двух главных ресурсов позволит снизить выбросы вредных веществ, а также сберечь личный или семейный бюджет. Начать можно с установки счетчиков на электричество и воду, но это лишь половина дела: способов экономии и того и другого — множество:

- выключайте электроприборы из сети на ночь;
- пользуйтесь электрочайником, если у вас электроплита (ей требуется больше энергии, чтобы вскипятить тот же объем воды);
- используйте энергосберегающие лампочки;
- используйте аэраторы — насадки, которые разбивают воду на мелкие струи и насыщают ее воздухом, сокращая объем потребляемой воды;
- мойте посуду в наполненной раковине, а не под проточной водой;

— а лучше установите посудомоечную машину (она потребляет в 10 раз меньше воды, чем при обычном мытье посуды).

Практика показывает, что при соблюдении этих правил экономия составляет до 20 % .

- Хотелось бы закончить свою лекцию словами доктора педагогических наук, профессора Е.Л. Прасоловой: «Я сорвала цветок – и он увял. Я поймала мотылька – и он умер у меня на ладони. И тогда я поняла, что прикоснуться к природе можно только сердцем»

- Так и мы, дети, можем помочь природе, спасти её! Судьба планеты в наших руках! Вы согласны со мной? («Да» - ответ детей.)

- Спасибо за внимание! Живите и наслаждайтесь жизнью без отходов!

Список использованных источников информации

1. Л. В. Сорокина. Край родной. Сценарии экологических мероприятий. М., Сфера, 2001.

2. Толковый словарь по охране природы / Под ред. В.В. Снакина. – М.: Экология, 1995. – 191 с.

3. Журнал «Биология в школе». Издательство «Школа – Пресс», 2001г. №8.

4. <http://www.greenpeace.org/russia/ru/news/blogs/green-lanet/5r/blog/61547/>

5. <http://www.ap.altairegion.ru/054-03/5.html>

6. <https://ekoderevo.livejournal.com/2228.html>

7. <https://www.epochtimes.com.ua/ru/poleznye-sovety/kak-zhit-po-principu-nol-othodov-zero-waste-style-126230>