

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

*Всероссийский конкурс
программ и методических материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей*
Номинация: *«Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и
эколого-эстетическая тематика»*

ВИКТОРИНА

**«ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КРЫМА.
ЗАПОВЕДНИКИ»**

*(разработка предназначена для работы с обучающимися объединений
дополнительного образования экологического, географического,
краеведческого направлений и обучающимися 7-9 классов
общеобразовательных организаций)*

Автор:

Карасёва Антонина Васильевна,
педагог дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский экологический центр» муниципаль-
ного образования городской округ Ялта
Республики Крым и Государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым
«Центр детско-юношеского туризма и краеведе-
ния», учитель географии высшей категории
Муниципального бюджетного общеобразова-
тельного учреждения «Ялтинская средняя школа
№ 11» муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым
+79788704875, geografi555@gmail.com

г. Ялта – 2018

Республиканский этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей
Номинация: «Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и эколого-эстетическая тематика»

Карасёва Антонина Васильевна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», учитель географии высшей категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

ВИКТОРИНА «ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КРЫМА. ЗАПОВЕДНИКИ»

Данная методическая разработка является интерактивным практическим занятием к авторской общеобразовательной развивающей дополнительной программе краеведческого направления «**Крым – жемчужина России**» (раздел «Растительность и животный мир. Охрана природы»). Разработка **актуальна**: ее содержание опирается на материалы изучаемых в школе курсов географии, биологии и «Крымоведения», способствует закреплению базовых знаний и умений, реализации экологического и краеведческого подхода в обучении, наглядно иллюстрирует уникальность природных объектов территории; позволяет школьникам применить полученные знания на практике, а поэтапное выполнение заданий учит обучающихся работать в команде. **Новизна** работы заключается в возможности обучающимся самостоятельно обобщить и систематизировать изученный материал, конкретизировать отдельные факты, объекты и особенности природы, привязать их к той или иной территории родного края, проследить основные закономерности, сделать выводы об уникальности природы разных уголков Крыма.

Цель работы: закрепить полученные на занятиях знания об особо охраняемых природных территориях региона. **Задачи**: систематизировать полученные знания, активизировать познавательную активность и исследовательский интерес обучающихся; формировать навыки работы в коллективе, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения и принимать мнение окружающих, воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Разработка **предназначена** для проведения занятий с обучающимися объединений дополнительного образования экологического, географического, краеведческого направлений и обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций педагогами дополнительного образования и учителями, преподающими географию, биологию и «Крымоведение» в Республике Крым. Материалы могут быть **использованы** как справочные, контрольно-измерительные или вспомогательные, полностью или частично в зависимости от планируемой продолжительности мероприятия. Разработка соответствует требованиям ФГОС и способствует **формированию универсальных учебных действий**, направленных на постановку и решение практических задач, учебное сотрудничество, самоконтроль и оценивание собственных учебных достижений.

ВИКТОРИНА «ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КРЫМА. ЗАПОВЕДНИКИ»

(Практическое занятие в интерактивной форме для обучающихся объединений дополнительного образования или школьников 7-9 классов. Материалы могут быть использованы на уроках географии, биологии, экологии, «Крымоведения»).

Цель: закрепить полученные на занятиях знания об особо охраняемых природных территориях Крыма.

Задачи: систематизировать полученные знания, активизировать познавательную активность и исследовательский интерес обучающихся; формировать навыки работы в коллективе, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения и принимать мнение окружающих, воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Планируемые результаты:

Личностные:

- активизация познавательной деятельности;
- осознание необходимости бережного отношения к природе родного края.

Предметные:

- знание особенностей ООПТ региона, их размещение, наиболее известные особенности и объекты, встречающиеся в пределах охраняемых территорий;
- умение систематизировать и отбирать необходимые знания по теме;
- умение использовать справочные и картографические материалы для решения поставленных задач.

Познавательные:

- умение анализировать, делать выводы, логически рассуждать.

Коммуникативные:

- умение аргументированно отстаивать свое мнение;
- работать в команде для достижения общих целей.

Регулятивные:

- умение давать оценку своей деятельности, направленной на достижение формулируемой цели.

Тип занятия: практическое интерактивное занятие.

Методы и формы работы обучающихся: практическая индивидуальная и фронтальная работа.

Оборудование: атласы Крыма, картинки (фотографии и рисунки объектов), карточки с заданиями, карандаши, ручки.

Подготовительная работа: обучающиеся делятся на группы (команды), выбирают название, эмблему, связанные с темой занятия, распределяют обязанности

для работы в команде. Для команд в качестве поощрения готовятся дипломы, удостоверения (значки, медали, бейджи) «Знатоки природы Крыма», «Юные защитники природы», «Юные краеведы», «Юные экологи» и т.д.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

Обучающиеся знакомятся с темой занятия, объясняют выбор темы, формулируют цели. Команды представляются друг другу. Проводится жеребьевка выступления (если на вопросы команды отвечают друг за другом) или называются конкурсы и регламент проведения, по которому команды будет оценивать жюри.

2. Актуализация знаний

Краткая беседа по вопросам:

- Что такое ООПТ?
- Какие ООПТ выделяются на территории Крыма?
- Что такое «заповедники»?
- Чем они отличаются от других ООПТ?
- Какие заповедники Крыма Вы знаете?
- Как Вы считаете, почему они расположены в разных частях Крыма?
- Чем, по Вашему мнению, они отличаются друг от друга?

Общий вывод. Итак, мы сегодня вспомним все, что мы узнали на занятиях о заповедниках Крыма.

3. Практическая работа

Проводится в виде раундов. По каждому раунду подводятся итоги (от 1 до 2 баллов за правильный ответ). В конце подсчитывается общее количество баллов, набранных командами и присуждаются соответствующие дипломы (удостоверения, значки и пр.) или проводится оценивание результатов с помощью выставления отметок.

1. Раунд (от 1 до 2 баллов за правильный ответ).

Картографический

Угадайте название объекта (ООПТ) по описанию и отметьте его положение на контурной карте Крыма (*см. приложение*). Для выполнения командам раздаются карточки с описанием, контурные карты, карандаши.

1. Этот заповедник был создан в 1979 году. Он занимает относительно небольшую площадь на юго-востоке полуострова. С юга омывается морем. Заповедник охватывает территорию древнего разрушенного вулкана, а одна из заповедных бухт носит название «Сердоликовая» (*Карадагский заповедник*).

2. Этот заповедник, созданный в 1973 году, славится уникальными сосновыми лесами. Отличительной чертой заповедника является географическое положение: он

охватывает южную часть и вершины трех горных массивов Главной гряды Крымских гор. Одним из символов заповедника является самая посещаемая вершина Горного Крыма (*Ялтинский горно-лесной заповедник*)

3. Этот заповедник имеет выход к самому мелкому морю у берегов Крыма. Его территория ограничена одноименным полуостровом, который с геологической точки зрения представляет собой древний коралловый риф. Создан он недавно – в 1998 году. На аэрофотоснимках территория полуострова напоминает гриб (*Казантипский заповедник*).

4. Этот заповедник – старейший на территории Крыма. Он был создан в 1923 году. Его отличительная черта – горный рельеф, разнообразные ландшафты, высотная поясность и самый богатый животный мир на территории Крыма. В пределах заповедника расположена высочайшая вершина горного Крыма (*Крымский природный заповедник*).

5. Этот заповедник – самый маленький на территории Крыма. Он входит в состав старейшего научно-исследовательского учреждения Крыма, основанного в год Отечественной войны в начале XIX века и занимает одноименный мыс (*Мыс Мартьян*).

2. Раунд (от 1 до 2 баллов за правильный ответ).

Фотоконкурс «Крым заповедный»

Командам раздаются картинки (фотографии, рисунки) объектов, расположенных в пределах заповедников. Необходимо назвать объект и заповедник.

(см. приложение)

3. Раунд (от 1 до 2 баллов за правильный ответ).

Топонимика Крыма

Командам раздаются карточки с заданиями по топонимике. Необходимо вспомнить значение топооснов, перевести название и указать заповедник, в пределах которого расположен объект.

1. Одна из высочайших вершин Крыма, расположенная на Гурзуфской яйле, носит название, которое переводится как «Железные ворота». Назовите вершину и заповедник, в пределах которого она расположена (*Демир-Карпу, Крымский природный заповедник*).

2. Название полуострова на востоке Крыма, на котором разместился одноименный заповедник, переводится с тюркского как «Дно котла». Назовите полуостров и одноименный заповедник (*Казантип, Казантипский заповедник*).

3. Один из самых знаменитых водопадов Крыма имеет название, значение которого в переводе «Летящая, падающая вода». Известно, что этот водопад – природный рекордсмен Крыма. Назовите водопад и заповедник, в пределах которого он расположен (*Учан-Су, Ялтинский горно-лесной заповедник*).

4. Название этому заповеднику дала птица удод. Известно, что этот заповедник – один из самых молодых на территории полуострова. Назовите тюркское название птицы и заповедник (*Опук, Опукский заповедник*).

5. Название горного массива, данного название заповеднику, переводится как «Черная гора». Известно, что он сложен древними вулканическими породами. Назовите массив и заповедник (*Карадаг, Карадагский заповедник*).

4. Раунд (от 1 до 2 баллов за правильный ответ).

Литературный

Командам раздаются фрагменты литературных произведений, посвященных Крыму. Необходимо определить, о каком объекте и заповеднике идет речь в литературном отрывке.

1. Преградой волнам и ветрам
 Стена размытого вулкана,
 Как воздымающийся храм,
 Встает из сизого тумана.
 По зыбям меркнувших равнин,
 Томимым неумной дрожью,
 Направь ладью к ее подножью
 Пустынным вечером – один.
 И над живыми зеркалами
 Возникнет темная гора,
 Как разметавшееся пламя
 Окаменелого костра. (*М. Волошин*)
 (*Карадаг. Карадагский заповедник*)

2. Глядишь – и, точно застывая,
 Но в то же время ропот свой,
 Свой легкий бег не прерывая,
 Прозрачной пылью снеговой
 Несется вниз струя живая, -
 Как тонкий флер, сквозит огнем,
 Скользит со скал фатой венчальной
 И вдруг, и пеной и дождем
 Свергаясь в черный водоем,
 Бушует влагою хрустальной... (*И. Бунин*)
 (*Учан-Су, Ялтинский горно-лесной заповедник*)

3. Степь древней Киммерии
 Лежит в обнимку с морем меж камней.
 Лишайник золотит скалистые обрывы.
 Звенящий зной. Крик чаек над волной.
 И в бухтах охряных волнуется прибой.

В подножье скал белеют сиротливо
 Волной заласканные выступы камней *(Л. Чубарова)*
(п-в Казантип, Казантипский заповедник)

4. Беседка ветров маячком белоснежным
 Взирает на Крыма прекрасную даль.
 Плывут облака караваном безбрежным,
 А ветер - погонщик их гнать не устал.
 Здесь сосны привыкли ветров не бояться,
 Сидят, скалолазки, на склонах гряды.
 Еще бы маленько побыть здесь, остаться...
 Вдали от людской, городской суеты...
 Грядой молчаливой, таинственной, гордой
 На море глядит с высоты Бабуган.
 Внизу Аю-Даг, а за ним горизонты.
 Тот миг наслажденья судьбою мне дан! *(О. Голубева)*
(Гурзуфская яйла (массив), Крымский природный заповедник)

5. И разверзлась земля
 на глазах у людей,
 появилась скала,
 и две птицы на ней!
 Перья пёстрые птиц,
 словно платья девиц,
 гребни птиц очень яркие,
 как короны их царские...
 Лишь о-пук да о-пук,
 птицы эти кричали,
 потому что удодами
 в этот час они стали... *(Штирман)*
(скалы Корабли, Опукский заповедник)

Физкультминутка

5. Раунд (от 1 балл за правильный ответ).

Туристско-краеведческий

Вопросы могут быть заданы поочередно в соответствии с жеребьевкой, или команды отвечают на все вопросы за определенный период времени.

Определите, к каким заповедникам относятся популярные рекреационные объекты, которые стали своего рода «визитными карточками» регионов Крыма.

1. Романовская дорога *(Крымский природный заповедник)*
2. Боткинская тропа *(Ялтинский горно-лесной заповедник)*
3. скала Золотые ворота *(Карадагский заповедник)*
4. пещера Трехглазка *(Ялтинский горно-лесной заповедник)*

5. гора Святая (*Карадагский заповедник*)
6. гора Роман-Кош (*Крымский природный заповедник*)
7. Скалы-Корабли (*Опукский заповедник*)
8. гора Ай-Петри (*Ялтинский горно-лесной заповедник*)
9. ущелье Уч-Кош (*Ялтинский горно-лесной заповедник*)
10. биостанция им. Т.И. Вяземского (*Карадагский заповедник*)
11. Лебяжьи острова (*Крымский природный заповедник*)
12. пещера Мраморная (*Крымский природный заповедник*)
13. скала «Пряничный конь» (*Карадагский заповедник*)
14. гора Бедене-Кыр (*Ялтинский горно-лесной заповедник*)
15. озеро Кояшское (*Опукский заповедник*)
16. бухта Генеральская (*Казантипский заповедник*)
17. «Берег каменных крокодилов» (*Казантипский заповедник*)
18. хребет Карагач (*Карадагский заповедник*)
19. пещера Геофизическая (*Ялтинский горно-лесной заповедник*)
20. гора Чучель (*Крымский природный заповедник*)
21. скалы Король и Королева (*Карадагский заповедник*)
22. Форелевое хозяйство (*Крымский природный заповедник*)
23. «Серебряная беседка» (*Ялтинский горно-лесной заповедник*)
24. «Беседка Ветров» (*Крымский природный заповедник*)
25. Сердоликовая бухта (*Карадагский заповедник*)

6. Раунд (от 1 балл за правильный ответ).

Флора и фауна Крыма

Вопросы могут быть заданы поочередно в соответствии с жеребьевкой, или команды отвечают на все вопросы за определенный период времени.

Определите, на территории каких заповедников распространены виды растений и животных (внимание! Некоторые виды могут обитать на территории нескольких заповедников!)

1. Журавль-красавка (*Опукский заповедник, Казантипский заповедник*)
2. Красноголовый королек (*Крымский природный заповедник, Ялтинский горно-лесной заповедник*)
3. Боярышник Поярковой (*Карадагский заповедник*)
4. Земляничник мелкоплодный (*Ялтинский горно-лесной заповедник*)
5. Береза повислая (*Крымский природный заповедник*)
6. Тис ягодный (*Крымский природный заповедник, Ялтинский горно-лесной заповедник*)
7. Розовый скворец (*Опукский заповедник, Казантипский заповедник*)
8. Тюльпан Шренка (*Опукский заповедник, Казантипский заповедник, Карадагский заповедник*)

9. Ясколка Биберштейна (*Крымский природный заповедник, Ялтинский горно-лесной заповедник*)
10. Дрофа (*Опукский заповедник*)
11. Олень благородный (*Крымский природный заповедник, Ялтинский горно-лесной заповедник*)
12. Барсук (*Крымский природный заповедник, Ялтинский горно-лесной заповедник, Карадагский заповедник, Опукский заповедник*)
13. Каменная куница (*Крымский природный заповедник, Ялтинский горно-лесной заповедник, Карадагский заповедник*)
14. Косуля крымская (*Крымский природный заповедник, Ялтинский горно-лесной заповедник, Карадагский заповедник*)
15. Сосна Палласа (*Ялтинский горно-лесной заповедник*)
16. Иглица понтийская (*Ялтинский горно-лесной заповедник*)
17. Бук восточный (*Крымский природный заповедник, Ялтинский горно-лесной заповедник*)
18. Смолевка яйлинская (*Крымский природный заповедник*)
19. Ладанник крымский (*Ялтинский горно-лесной заповедник*)
20. Черный аист (*Крымский природный заповедник*)
21. Серый журавль (*Опукский заповедник, Казантипский заповедник*)
22. Жужелица крымская (*Крымский природный заповедник, Ялтинский горно-лесной заповедник*)
23. Можжевельник высокий (*Ялтинский горно-лесной заповедник*)
24. дуб скальный (*Крымский природный заповедник, Ялтинский горно-лесной заповедник*)
25. Клен Стевена (*Крымский природный заповедник, Ялтинский горно-лесной заповедник*)

7. Раунд (от 1 балл за правильно угаданное слово).

Знатоки природы Крыма

Командам раздаются карточки с заданиями. Им необходимо угадать слова, зашифрованные в табличках. Буквы надо соединять в соседних ячейках любым способом (вперед, назад, вверх, вниз, змейкой), но только не по диагонали. Свободных букв остаться не должно. Командам раздаются все карточки одновременно, дается больше времени на выполнение задания, в раунде побеждает та команда, которая угадала наибольшее количество слов во всех карточках.

1. Растения заповедного Крыма

К	И	Л	О	К	З	Е	М	Л	П
И	З	К	Р	У	И	Г	Л	Я	И
С	О	С	Н	С	А	Ц	И	Н	О
Т	И	С	А	К	И	Н	Ч	И	Н

М	О	Ж	Ж	Е	В	Е	Л	Ь	Н
Ц	И	К	Л	А	М	Е	Н	К	И

(кизил, крокус, сосна, тис, иглица, земляничник, пион, можжевельник, цикламен)

2. Животные заповедного Крыма

О	Н	Б	З	Л	И	С	И	Ц	А
Л	Е	А	О	Х	О	Р	Ё	К	О
М	И	Ц	Л	О	Р	О	Л	Ё	Г
У	Н	П	О	К	Д	Р	О	К	А
Ф	У	К	А	Т	А	Д	Ф	А	Р
Л	О	Н	И	С	Г	Ю	К	А	Б

(олень, муфлон, куница, хорёк, лисица, полоз, аист, огарь, королёк, дрофа, гадюка)

3. Горные массивы заповедного Крыма

Р	О	М	А	Н	-	К	О	Ш	П
Д	Е	М	И	Р	А	У	Ч	-	И
У	П	А	К	-	Й	Ш	О	К	Л
Б	А	Р	А	К	-	Г	Ю	А	Я
И	И	Р	Т	Е	П	А	Д	И	К

(Роман-Кош, Пиляки, Аюдаг, Ай-Петри, Караби, Демир-Капу, Уч-Кош)

4. Реки заповедного Крыма

А	Л	Б	М	А	Е	К	С	А	В
У	Б	Е	Л	Б	Б	К	А	С	Л
Ч	У	Н	А	А	Р	Н	А	П	У
А	С	А	Г	Р	Ё	А	Н	А	Х
Н	-	М	О	Т	Ч	Я	У	С	-

(Альма, Учан-Су, Бельбек, Манаготра, Савлух-Су, Каспана, Черная)

4. Рефлексия

Пока подводятся итоги, считаются баллы, постараемся ответить на вопросы:

- Что нового мы узнали во время работы?
- Названия каких заповедников повторялись чаще всего?
- Какие из названных заповедников, на ваш взгляд, обладают большим видовым разнообразием? Почему?

- Какая из команд сегодня была наиболее активна?

- Оцените свою работу на занятии.

5. Подведение итогов

Оглашаются итоги отдельных раундов и всего конкурса. Команды отмечаются грамотами (знаками, медалями, бейджами) или получают отметку по итогам освоения темы.

Рекомендуемая литература

1. Багрова Л.А., Боков В.А., Багров Н.В. География Крыма. – К.: Лыбидь, – 2001. – 304с.

2. Ена В.Г. Заповедные ландшафты Крыма. – Симферополь: Таврия, – 1989. – 136с.

3. Ена В.Г., Ена Ал.В., Ена Ан.В. Заповедные ландшафты Тавриды. – Симферополь: Бизнес-Информ, – 2004. – 424с.

4. Згуровская Л.Н. Рассказы о деревьях Крыма. – Симферополь: Таврия, – 1984. – 224с.

5. Костин Ю.В., Дулицкий А.И. Птицы и звери Крыма. – Симферополь: Таврия, – 1978. – 112с.

6. Подгородецкий П.Д. Крым. Природа. – Симферополь: Таврия, – 1988. – 192с.

7. Редкие растения и животные Крыма. Справочник/Крюкова И.В. и др. – Симферополь: Таврия, – 1988. – 176с.

ПРИЛОЖЕНИЯ







