

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*Всероссийский конкурс программ  
и методических материалов по дополнительному  
естественнонаучному образованию детей*

Номинация: *«Экологическое воспитание и естественнонаучное образование  
дошкольников»*

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ  
«КОГДА ЦВЕТУТ ПЕРВОЦВЕТЫ»  
для дошкольников 5-6 лет**

**АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ:  
КУРИЛОВИЧ ИРИНА НИКОЛАЕВНА,**  
педагог дополнительного образования  
МОУ ДОД «Эколого-биологический центр»  
Джанкойского района Республики Крым

Возрастная категория обучающихся: 5-7 лет

Джанкойский район  
с. Яркое  
2018 г.

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

## **«Когда цветут первоцветы»**

**Цель тренинга:** - с помощью художественно-продуктивной деятельности научить распознавать раннецветущие растения ;  
-сформировать представление о причинах и сроках цветения первоцветов посредством развивающих упражнений.

### **Предварительная работа:**

- общее знакомство с раннецветущими растениями;
- рассматривание иллюстраций и фотографий с первоцветами Крыма, чтение легенд о них, отгадывание загадок;
- изучение первоцветов с луковицами и корневищами, а также приспособлений к раннему цветению.

### **План тренинга**

#### 1)Вступительная часть тренинга:

- договорённость о правилах на тренинге;
- ожидания участников тренинга;
- игра на развитие коммуникативных навыков.

#### 2)Основная часть:

- мини-лекция о первоцветах и периодах их цветения;
- деление на группы (жеребьёвка);
- работа в группах «Раскрась первоцвет» и «Время первоцветов»;
- упражнение на снятие психологического напряжения, усталости (психологический этюд «Путешествие по Чатырдагу»);
- творческое проектирование команд по художественной лепке первоцветов.

#### 3)Заключительная часть:

- подведение итогов тренинга;
- обратная связь и рефлексия.

### **Ход тренинга**

#### 1) Вступительная часть тренинга:

Задачи: вызвать у детей мотивацию к продуктивной деятельности, положительный настрой, желание сотрудничать друг с другом.

Педагог приглашает всех ребят в круг. Демонстрирует правила, принятые на предыдущем тренинге и предлагает придумать новые.

Дошкольники вспоминают предыдущие правила («задавать вопросы только по теме», «быть внимательными», «не покидать своё место без

необходимости», «делать всё быстро и аккуратно»). А затем дети предлагают новые **правила**. Все участники тренинга обсуждают, как лучше изобразить каждое правило, и желающие рисуют их схематически.

Далее тренер сообщает тему, цель занятия и предлагает дошкольникам озвучить свои **ожидания** от предстоящего тренинга.

### **Игра на развитие коммуникативных навыков – «Нарисуй мне цветок»**

Педагог раздаёт смываемые фломастеры. Предлагает участникам нарисовать друг другу на тыльной стороне руки эмблему-первоцвет (например – нарцисс, фиалку, подснежник и т.д.). А затем каждый назовёт своё новое имя: я – Нарцисс, а я – Фиалка...

#### 2)Основная часть:

Задачи: вовлечь дошкольников в обучение с помощью интересной информации, развивающих интеллектуальных упражнений, а также помочь им совершить виртуальное путешествие и сосредоточиться на изучаемых объектах – первоцветах.

**Мини-лекция** «Интересное о первоцветах. Время их цветения»;

#### О народной символике первоцветов.

Цветы ... Им посвящено огромное количество песен, стихотворений, легенд! В этих произведениях цветы являются народными символами. Роза – это символ любви, ландыш – верности, фиалка - скромности, подснежник – чистоты, пион – долголетия.

*- А знаете ли вы, ребята, что есть даже цветочный гороскоп?*

*Согласно этому гороскопу, цветы сменяют друг друга в такой последовательности: начнём с 2000-го года – это год голубой розы, 2001-ый – мальвы, затем – ромашки, калины, **пиона, барвинка**, белой лилии, орхидеи, **горицвета**, хризантемы, **фиалки**, подсолнуха.*

*Ваш год рождения – 2012-тый. Значит по 12-ти летнему циклу цветочного гороскопа вы родились в год голубой розы. А я – в год барвинка.*

*- Вопрос на внимание: какие первоцветы есть в цветочном гороскопе?*

#### О периодах цветения первоцветов.

Наша страна огромная. Она протянулась с севера на юг от холодных арктических и до жарких субтропических широт. И в каждой из этих природных

зон есть свои первоцветы, которые зацветают в определённое время. В северных широтах холодно, поэтому там цветы распускаются гораздо позже, чем у нас на юге. Так, в конце января - начале февраля у нас зацветают подснежники; в марте – крокусы, сон-трава (прострел крымский), примула, пион тонколистный; в апреле – распускаются фиалки, мать-и-мачеха; в мае – нарциссы, тюльпаны, ландыши, барвинок.

- А давайте попробуем выяснить, почему все эти маленькие и хрупкие растения так рано цветут. Педагог выслушивает все версии дошкольников и обобщает их мнения в виде **ВЫВОДОВ**:

- первоцветам нужен солнечный свет и они «торопятся» отцвести задолго до того, как их начнут затенять распутившиеся листья деревьев и кустарников.

- большинство первоцветов имеют зимующие подземные части (луковицы и корневища), что позволяет им не погибать в зимние холода и с первыми лучиками солнца давать новые весенние побеги и цветы.

**Деление на группы** (жеребьёвка с помощью цветных магнитов).

Дежурный предлагает всем ребятам по-очереди вытащить из шапки магнит. Те, у кого окажется зелёный магнит – объединяются в группу *Зелёных*, а те, у кого жёлтые магниты – в группу *Желтых*.

Педагог предлагает группам два разных **интеллектуальных задания**:

- *группе Зелёных*: раскрасить первоцветы с соблюдением их природной окраски;

- *группе Желтые*: на магнитной доске прикрепить фотографии первоцветов в квадрат с названием месяца, когда они цветут в Крыму.

**Психологический этюд** «Путешествие по Чатырдагу»

Педагог проектирует на экран проектором фотографию Чатырдага (плато, гора с плоской вершиной в Крыму), включает «Вальс цветов» П.И.Чайковского и спокойным, ровным голосом предлагает детям совершить виртуальное путешествие на вершину цветущего плато.

- Ребята, представьте себя у подножия огромной горы. Вы поднимаете голову и всматриваетесь в разноцветные полянки на её склонах. Вам поскорее хочется узнать, что находится на белоснежной поляне и почему чуть выше склон горы кажется фиолетово – синим.

И мы с вами начинаем нелёгкое восхождение на Чатырдаг. Сначала долго идём по редкому лесу и на его просторных полянках тут и там встречаем сплошные заросли подснежников и пролесков. Деревья становятся всё реже и ниже ростом. Дальше пробираемся сквозь густые кустарники можжевельника и низкорослого чабреца. От прикосновения к ним мы чувствуем приятный и свежий запах. Здесь нас ждёт целая плантация сине-фиолетовых крокусов. А вот протоптанная тропинка между большими камнями, обросшими мхом и лишайником.

А ещё выше открывается захватывающий вид на фиолетово – пушистую плоскую вершину этой горы. Внимательно осмотревшись, мы понимаем, что прямо у нас под ногами расстилается мягкий коврик из нежных цветков сон-травы. Здесь надо идти осторожно, чтобы не наступить на эти прекрасные цветы. Мы достигли вершины Чатырдага, увидели его весеннюю красоту – первоцветы. Наши ноги очень устали.

Давайте перед крутым спуском вниз ненадолго присядем на эти прохладные камни. Отдохнём, и - в путь. Будем осторожны во время спуска, тропинка вся усыпана мелкими камешками и можно скатиться по ним аж до подножия горы. Во время нашего похода вы все здорово помогали друг другу и поэтому никто не подскользнулся, не упал. Несмотря на усталость все счастливы и довольны восхождением на Чатырдаг...

- А теперь давайте попробуем сделать из пластилина первоцветы .

**Творческое проектирование** команд по художественной лепке первоцветов.

### 3) Заключительная часть:

Задачи:

- подвести итоги тренинга и проанализировать совместную деятельность,
- с помощью приёмов рефлексии и обратной связи помочь детям завершить занятие и снять эмоциональное напряжение.

**Подведение итогов тренинга:** педагог предлагает командам оценить правильность выполнения интеллектуальных заданий соперниками. Тренер корректирует и направляет взаимооценку детей, акцентирует внимание ребят на успехах и Зелёных и Желтых.

Для определения **обратной связи**, педагог просит тех ребят, чьи ожидания от тренинга сбылись – прикрепить свои пластилиновые первоцветы на магнитную доску поближе к Солнышку.

## Рефлексия.

В конце тренинга дошкольники рисуют на магнитах смайлики с выражением лица, соответствующего их собственному настроению на сегодняшнем тренинге (☺,☺ и т.д.) и прикрепляют их к доске.

Для привития экологической культуры и снятия эмоционального напряжения тренер зачитывает отрывок из стихотворения неизвестного автора:

*Фиалки, ландыши для нас  
Весёлый май в садах припас.  
Но мы их рвать не будем,  
Пусть цветут на радость людям!*

*Дерево, цветок, трава и птица,  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!*

*Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,  
Если вместе я и ты, если мы сорвём цветы,  
Опустеют все поляны и не будет красоты!*

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ:

- 1) <http://www.plantarium.ru> Определитель растений on-line Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран.
- 2) <http://family-travel.narod.ru/flora/flora.html> Фотогербарий. Дикорастущие растения Крыма.
- 3) <http://flora.crimea.ru/kkrk.html> Красная Книга Республики Крым
- 4) <https://yarokuznetsov.livejournal.com/35213.html> Цветущий Крым (Краткий ботанический справочник)- Фотопутешествия.
- 5) Воробьёва Н.В. Цветной атлас растений Крыма, «БизнесИнформ». Симферополь, 2012.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

*ФОТО – приложение*

*к тренингу*

**«Когда цветут первоцветы»**



**Дети предлагают новые правила для занятия**



**Мини – лекция «Интересное о первоцветах. Время их цветения»**





**Задача Зелёных: правильно раскрасить первоцветы с соблюдением их природной окраски**



**Группа Жёлтых отмечает на магнитной доске время цветения первоцветов в Крыму.**





Зелёными и синими магнитами ребята отметили время цветения первоцветов.

Результаты рефлексии: жёлтые и красные магниты – смайлики отражают настроение участников в конце тренинга.