

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр г. Черемхово»

Методическая разработка

**Интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»
эколого-биологической направленности**

(Игра ориентирована на обучающихся 6-8 классов)

Авторы:

Царегородцева
Светлана Васильевна,
педагог-организатор
1 категории;
Толстикова Светлана
Николаевна,
Педагог 1 категории

Черемхово, 2017

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Методические материалы и оборудование.....	4
Сценарий	5
Заключение.....	8
Список использованных источников.....	9
Приложение 1 Положение об игре «Что? Где? Когда?».....	10
Приложение 2 Задания и ответы.....	14
Приложение 3 Карточки «Сроки разложения мусора в природе»	21
Приложение 4 Задача.....	22
Приложение 5 Карточки «Термины и определения охраняемых территорий».....	23

Пояснительная записка

Игры – естественный спутник в жизни ребёнка, источник положительных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления в условиях ограниченного времени и соревнования. Игра объединяет в себе черты как игровой, так и учебной деятельности - она развивает теоретическое мышление, требуя формулирования понятий, выполнения основных мыслительных операций (классификации, анализа, синтеза и т.п.)

Участие в таких играх способствует расширению кругозора, уточнению представления об окружающем мире, адаптации в мире, развитию интеллектуальных способностей: мышления, внимания, логики, памяти. Эта игра позволяет повысить познавательную активность детей в эколого-биологической направленности.

Правила игры в данной методической разработке значительно отличаются от правил телевизионной игры. Они не требуют специального стола с секторами и волчком. Главное преимущество представленной в разработке игры, возможность охватить большее количество участников.

Целевая аудитория: Методическая разработка может использоваться педагогами дополнительного образования, учителями во внеурочной деятельности. Игра ориентирована на обучающихся 6-8 классов.

Цель. Формирование положительной мотивации у учащихся к самостоятельному и коллективному совершенствованию знаний эколого-биологической направленности.

Задачи.

- Содействовать развитию и реализации коммуникативных способностей школьников, воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку, формировать навыки овладения правилами игры;
- Развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание, интеллект, любознательность, правильную конструктивную речь;
- воспитывать экологически культурную личность, способную любить родную природу, охранять и беречь ее.

Методический материал и оборудование

За месяц до мероприятия необходимо разослать школам положение об интеллектуальной экологической игре «Что? Где? Когда?» (Приложение 1).

Зал не требует особенного оформления, главное, наличие 3-х круглых столов разных цветов (для команд-игроков), зрительные места и стол для секретарей-экспертов с именными табличками.

Жеребьёвка команд-игроков 1-й, 2-й и 3-й тройки проводится заранее с помощью комплекта карточек с цифрами: «1», «2», «3» (по 3 шт. каждой, при наличии 9-ти заявленных команд).

Для работы экспертов на столе размещаются: положение об игре, задания и правильные ответы игры (Приложение 2), ведомость оценок (Приложение 3).

Для подачи звукового сигнала на начало каждого тура используется гонг.

Наглядность мероприятия обеспечивается слайд-презентацией с видео- и слайд-вопросами (необходима соответствующая аудио-видеоаппаратура).

Музыкальное сопровождение заимствовано из телеигры «Что? Где? Когда?».

О готовности ответа команда сообщает поднятием флага (зелёного, красного или жёлтого, в зависимости от цвета стола). На столах команд размещаются чистые листы бумаги и ручки для пометок.

Для награждения победителей и участников необходимы сертификаты, дипломы и призы для каждой команды. Команда-победитель кроме переходящего символа игры – бронзовой совы, получает по итогам третьего тура памятный приз и звание абсолютного победителя игры.

Ответственному за вынос реквизита в процессе игры, предоставляется перечень необходимого для определённого тура реквизита.

Для ведущего, секретарей-экспертов, а также для озвучивания ответов команд, необходимы 3 радиомикрофона. Микрофон командам подаёт помощник ведущего.

В заданиях данной игры используется следующий реквизит:

- задания категории «Чёрный ящик»: коробка чёрного цвета, Красная книга, конфета «Птичье молоко», игрушка «Белёк», муляж гриба «Поганка», гвоздь;
- задания категории «Предмет»: стеклянная банка, шерстяной носок, коробка из-под сока, ботинок, жестяная банка, пластиковая бутылка, жевательная резинка, карточки «Сроки разложения мусора в природе», картинки мусора (Приложение 3); мерная вилка лесного хозяйства, три веера, состоящие из набора цветной бумаги: красного, белого, черного, серого, жёлтого, зелёного, синего цветов; грецкий орех;
- прочие задания: лист бумаги, расчерченный на квадраты – 3 шт., карточка с задачей – 3 шт. (Приложение 4), карточки «Термины и определения охраняемых территорий» (Приложение 5).

Сценарий
интеллектуальной экологической игры
«Что? Где? Когда?»

Перед игрой на экране транслируется заставка игры «Что? Где? Когда?», звучит музыка. Команды проходят процедуру регистрации. Жеребьёвка.

Вед. Добрый день, уважаемые игроки, болельщики и гости интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого–биологический центр г. Черемхово» приветствует вас в стенах нашего замечательного друга - Дворца Культуры «Горняк».

Сегодня с вами буду я – ведущий _____.

Для открытия игры и приветственного слова приглашается директор _____.

Слово директору

Вед. На игру прибыли 9 команд. Поприветствуем их: команду школы №.....(перечисляются все школы команд-участниц)

Именно в этой игре «Что? Где? Когда?» здесь и сейчас вы сможете проверить себя на эрудицию и логику мышления в области биологии и экологии, ведь наша игра посвящена Году экологии и 100-летию заповедной системы России.

Погрузиться в атмосферу сказочного мира природы нам помогут участники эколого-просветительского отряда «ЭкоМир» _____.

Экологическая сказка или музыкальный номер

Аплодисменты и призы нашим артистам! Призы и подарки предоставили нам спонсоры интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»: _____.

Аплодисменты спонсорам!

Помощь ведущему в проведении игры оказывают наблюдатели, по одному от каждой команды. Наблюдатели осуществляют контроль за соблюдением правил игры. Секретари-эксперты – наши почётные гости:

Охотовед –биолог. Производственный охотинспектор ... _____;

Ведущий специалист Агентства лесного хозяйства ... _____;

Директор парка культуры и отдыха ... _____.

Наши уважаемые секретари имеют право решающего голоса в спорных ситуациях. Секретари осуществляют помощь в подсчете голосов, контроль за соблюдением времени и ведут протокол игры.

Правила игры

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» состоит из трех туров.

В первом туре играют все команды. Команды играют тройками согласно предварительной жеребьёвке. Первый тур включает в себя 6 вопросов. Каждый правильный ответ в туре оценивается в 1 балл.

Во втором туре одновременно играют все команды, победившие в первом туре. Второй тур также состоит из 6 вопросов (аналогично 1 туру).

Третий тур включает в себя 3 вопроса, на которые отвечает команда-победитель второго тура. В случае своей победы команда становится абсолютным победителем игры.

Я приглашаю команды, которые по результатам жеребьёвки попали в 1-ю тройку 1-го тура. За красный столик следует команда шк. №..., ком. Шк. №.... – зелёный столик и команда шк.№ ... занимает жёлтый столик. Капитаны, представьтесь, и презентуйте свои команды: название, и девиз. Пожалуйста, команда за красным столом....

Представление команд

Спасибо. К игре готовы? Внимание, условия игры: После того как ведущий прочитал вопрос, по сигналу начинается отчет времени для обсуждения вопроса. Время обсуждения каждого вопроса составляет 1 минуту (кроме блиц-вопросов). За 10 секунд до истечения минуты обсуждения раздаётся звуковой сигнал. По истечению минуты команда, которая первой подала знак о том, что она готова отвечать, озвучивает свой ответ. Знак подаём поднятием руки. В том случае, если команда дала неверный ответ, право отвечать переходит другой команде, просигнализировавшей второй. Правила всем понятны? Тогда начинаем.

1-й тур (1-я тройка)(см. Приложение 2)

Ведущий задаёт вопросы или даёт задания. По истечению 1 минуты, повторяет вопрос. Команда отвечает. Если отвечает не верно, ведущий передаёт слово следующей команде. Если команда отвечает правильно или почти правильно, ведущий зачитывает свой вариант ответа и уточняет у экспертов: засчитывается балл или нет.

бэтап 1-го тура первой тройки блиц-вопросы. Ведущий задаёт три вопроса подряд, причём на обдумывание каждого вопроса даётся всего 20 секунд без права перехода вопроса следующей команде. Отвечать имеют право только капитаны, предварительно подняв флажок.

По итогам первого тура первой тройки игроков получились следующие результаты. Секретари, озвучьте, пожалуйста: команда школы №....-баллов, ком. Школы №.....- баллов, команда школы №.... -баллов. победила команда школы №..., сидевшая застоликом. Вы и выходите во второй тур.

А пока все три команды займите места в зрительном зале. А я приглашаю вторую тройку игроков 1-го тура

Играют команды: школы №... - красный столик, команда Школы№.... – зелёный столик и команда школы № ... - жёлтый столик. Команды, представьте, пожалуйста, свои названия, девизы и капитанов команд. Спасибо. К игре готовы?

1-й тур (2-я тройка)

Результаты секретарей-экспертов

Музыкальный номер

Я приглашаю игроков 1-го тура 3-й тройки:

Это команды: школы №... - красный столик, ком. Школы№... – зелёный столик и команда школы № ... - жёлтый столик. Команды, представьте, пожалуйста, свои названия, девизы и капитанов команд. Спасибо. К игре готовы?**1-й тур (3-я тройка)**

Результаты секретарей-экспертов

2-й тур

Уважаемые секретари-эксперты, назовите результаты 2-го тура. В этом туре большее количество баллов заработала команда школы № ... а значит именно эта команда победила в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Давайте аплодисментами поблагодарим и проводим в зал достойных соперников команды-победителя!

Итак, перед нами сильнейшая команда сегодняшней игры. Вы, и только вы, выходите в 3-й тур игры, и вам уже сейчас достается переходящий кубок Муниципальной интеллектуальной экологической игры «Что? Где? Когда?». Аплодисменты!

Музыкальная пауза

Вы уже победители, но сейчас у вас есть шанс получить специальный приз и звание абсолютного победителя. Чтобы получить приз, который никому не надо передавать, он достанется вам навсегда, необходимо ответить на 3 вопроса, и получив подсказки отгадать, что за приз находится в черном ящике. Готовы? На каждый вопрос 1 мин на размышление.

3-й тур

Итак, вы прошли в третий тур, у вас есть 3 подсказки. Вам необходимо отгадать, какой приз может достаться вашей школе в память о нашей игре? *(миниатюрная академическая шапка, перо совы, мини-очки. Ответ: мудрая сова)*

Сегодня у нас есть (нет) абсолютный победитель Муниципальной интеллектуальной экологической игры «Что? Где? Когда?».

Награждение(вручение призов и сертификатов)

Спасибо спонсорам Муниципальной интеллектуальной экологической игры «Что? Где? Когда?».....

Благодарность экспертам. Фото на память

Всем огромное спасибо! Всего вам доброго, успехов, побед! Ждём вас на нашей второй Муниципальной интеллектуальной экологической игре «Что? Где? Когда?» До новых встреч!

Заключение

Природа – бескрайний простор, невозможно знать всё о ней, однако благодаря методической разработке игры «Что? Где? Когда» эколого-биологической направленности можно добровольно погрузиться в недра науки познакомиться себя и других с многообразием и уникальностью живых организмов, с тонкими нитями природных взаимосвязей, с обыденностью и необратимой глобальностью экологических аспектов.

Игра ставит ребенка в условия поиска, возбуждает интерес к победе, а отсюда и к предмету исследования. Дети, занимающиеся интеллектуальными играми, более раскрепощены, не боятся высказывать свое мнение, быть неуслышанными или ошибиться. Игра позволяет содействовать развитию и реализации коммуникативных способностей школьников, воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку, формировать навыки овладения правилами игры. Она помогает развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание, интеллект, любознательность, правильную конструктивную речь. Способствует воспитанию экологически культурной личности, любящей родную природу.

Игра «Что? Где? Когда?» экологической направленности способна стать хорошей традицией интеллектуальных встреч для школьников. Подготовку к последующим играм значительно облегчит данная разработка, в которой отработаны все детали игры. Остаётся только обновить задания и продолжить формирование положительной мотивации у учащихся к самостоятельному и коллективному совершенствованию знаний эколого-биологической направленности.

Список использованных источников

1. Агеева И. Д. Веселая биология на уроках и праздниках. - М.: Творческий центр, 2005. – 267 с.
2. Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Большая Российская энциклопедия»; СПб.: «Норинт», 2000. – 146 с.
3. Мир леса. Детская энциклопедия. – М.: «Махаон», 2012. – 126с.
4. Красная книга Иркутской области. Редколлегия: О.Ю.Гайкова и др. – Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010. - 480 с.
5. Я познаю мир: Дет. Энцикл.: Экология / Авт.-сост. А. Е. Чижевский. Под общ. Ред. О.Г. Хинн – М.: Издательство АСТ-ЛТД, Олимп, 1997. – 432 с.
6. Борис Левин «Что? Где? Когда?» для «чайников» [Электронный ресурс] – <http://chgk.strategy48.ru/sites/default/files/levin.pdf>
7. Википедия [Электронный ресурс] – <https://ru.wikipedia.org/wiki>
8. Музыка в телеигре «Что? Где? Когда?» [Электронный ресурс] – <https://luckyea77.livejournal.com/83329.html>
9. Сроки разложения мусора. Экологическая лаборатория [Электронный ресурс] – <http://www.eco-lab.ru/srok.html>
10. Сканворд. [Электронный ресурс] – <https://spanwords.info/answer.php>.

Положение Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

1. Общие положения

1.1. Все условия проведения и участия в данном мероприятии определяются настоящим положением.

1.2. Организаторы оставляют за собой право при необходимости вносить изменения в положение, не противоречащие основному содержанию, отвечая за своевременное информирование о них участников.

1.3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - командная игра, предназначенная для проверки эрудиции и логического мышления участников в области **биологии и экологии**.

1.4. Игра проводится под руководством ведущего. Ведущим является педагог-организатор образовательного учреждения. Помощь в проведении игры осуществляют наблюдатели, по одному от каждой команды. Наблюдатели осуществляют контроль за соблюдением правил игры. Секретари осуществляют помощь в подсчете голосов и контроль соблюдения времени.

2. Организаторы

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого – биологический центр г. Черемхово»

Цели:

- активизировать познавательную деятельность, расширять объем эколого-биологических знаний;
- формировать навыки овладения правилами игры;
- развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание, интеллект, любознательность, правильную конструктивную речь;
- воспитывать экологически культурную личность, способную любить родную природу, охранять и беречь ее; воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку.

3. Участники игры

Участниками интеллектуальной игры могут стать учащиеся общеобразовательных школ 6 - 8 классы. Образовательная организация самостоятельно формирует команду знатоков от своей школы.

4.Сроки и место проведения игры

Дата проведения: 27 апреля 2017 года в 13:00.

Место проведения: МБУК «ДК «Горняк», ул. Ф. Патаки, 1.

5.Условия участия

5.1. В игре принимают участие команды знатоков, своевременно оформившие заявку (форма заявки в Приложении).

5.2. Заявки на участие в игре принимаются до 20 апреля 2017 года по электронному адресу debcz.ch@yandex.ru

5.3. Максимальный количественный состав команды – 6 человек, один из которых капитан команды.

5.4. Команды в начале игры должны представить свое название, девиз и имена участников.

5.5. Все участники обязаны пройти регистрацию в день проведения игры. Регистрация в день игры заканчивается за 15 минут до начала мероприятия.

5.6. Приветствуется единая форма команды, символизирующая свое учебное заведение, которое они представляют.

По вопросам проведения игры обращаться по телефону 5-30-97 (ответственный:Царегородцева Светлана Васильевна).

6. Правила игры

6.1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» состоит из трех туров.

6.2. В первом туре играют все команды. В зависимости от количества поданных заявок, команды играют тройками или парами. Первый тур включает в себя 6 вопросов. Тур может содержать следующие типы вопросов: **Обычный вопрос**: ведущий задаёт игрокам вопрос в словесной форме. Игроки должны подготовить точную формулировку ответа (например, если в вопросе требуется обосновать ответ, отвечающий должен объяснить свою версию). **Мультимедийный вопрос**: помимо слов в вопросе также используются видеоматериалы. Это могут быть как копии изображений, показанные игрокам на экранах, так и видеосъемка. **Предмет**:

команде выносят на показ определённый предмет и задают вопрос. Во время правильного ответа распорядитель ведущий показывает его на предмете (или на своём примере). В отдельных случаях знатоки должны наоборот отгадать предмет, находящийся за кулисами, который им выносят при правильном ответе. **Чёрный ящик:** знатокам выносят чёрный ящик и ведущий даёт описание предмета, лежащего в нём. Задается вопрос. **Блиц-вопрос:** игроки должны ответить на три вопроса подряд, причём на обсуждение каждого вопроса даётся всего 20 секунд. В основном в блице задаются вопросы, не требующие долгого размышления (чаще всего требуется просто назвать что-либо). Как правило, все три вопроса связаны между собой единой тематикой. Балл команда получает в случае правильного ответа на все три вопроса.

6.3. Во втором туре одновременно играют все команды, победившие в первом туре. Второй тур также состоит из 6 вопросов (аналогично 1 туру).

6.4. Третий тур включает в себя 3 вопроса, на которые отвечает команда-победитель второго тура. В случае своей победы команда становится абсолютным победителем игры.

6.5. После того как ведущий прочитал вопрос, по сигналу начинается отчет времени для обсуждения вопроса. Время обсуждения каждого вопроса составляет 1 минуту (кроме блиц-вопросов). За 10 секунд до истечения минуты обсуждения раздается звуковой сигнал. По истечению минуты команда, которая первой подала знак о том, что она готова отвечать, озвучивает свой ответ. В том случае, если команда дала неверный ответ, право отвечать переходит другой команде, просигнализировавшей второй.

6.6. После каждого ответа на вопрос ведущий зачитывает правильный вариант ответа и объявляет результаты команд.

6.7. После каждого тура ведущий озвучивает баллы команд.

6.8. Результаты интеллектуальной игры фиксируются в протоколе.

7. Подведение итогов и награждение:

7.1. Каждый правильный ответ в туре оценивается в 1 балл;

7.2. Общего подсчета баллов за все туры не ведется. Счет во втором и третьем туре команда начинает с нуля баллов;

7.3. Все участвующие команды награждаются сертификатами участника игры.

7.4. Победители интеллектуальной игры получают дипломы победителей и переходящий символ игры.

Приложение

Заявка на участие в игре «Что? Где? Когда?»

Название команды	
Название ОО, которую представляет команда	
ФИ капитана команды	
ФИО ответственного педагога (контактный телефон)	
ФИО наблюдателя	

Задания и ответы

1-й тур 1-я тройка

1 вопрос: Курды называют зайца словом «каргушк». Оно состоит из двух слов: «кар» (осел) и «гу». Что означает второе слово, если оно у этих животных схожее?

Ответ: Курды называют зайца словом «каргушк». Оно состоит из двух слов: «кар» - осел и «гу» - Ухо

2 Чёрный ящик. Это документ, материалы которого служат основанием для разработки научных и практических мер по охране, воспроизводству и рациональному использованию редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Что в этом ящике? (*Красная книга*).

Ответ: Основанием для разработки научных и практических мер по охране, воспроизводству и рациональному использованию редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных служит Красная книга.

3 Видео-вопрос от главного эколога города: одна из экологических проблем города – загрязнение воздуха. Вопрос: Как называются несгоревшие частички топлива, приносящие много проблем хозяйкам нашего города?

Ответ: Черемхово-город угольщиков. Уголь используется для отопления организаций и жилых домов. При сжигании угля выделяется целый спектр вредных веществ, которые загрязняют нашу атмосферу. Вещество, доставляющее немало проблем хозяйкам города- это **сажа**.

4 Предмет: Есть ещё одна экологическая проблема- загрязнение планеты мусором. Какой-то мусор разлагается быстрее, какой-то дольше, а какой-то остаётся на веки вечные. Перед вами несколько предметов(*ведущий перечисляет*) и карточки иллюстраций этих предметов и сроки их разложения (Приложение 3): стеклянная банка (от 1000 лет и до бесконечности), шерстяной носок (до 1,5 лет), коробка из-под сока (до 10 лет), ботинок (до 40 лет), жестяная банка (до 90 лет), пластиковая бутылка (более 100 лет). Есть и резиновая шина. Внимание задание: назовите предмет,

которому понадобится столько же времени для разложения, как и резиновой шине.

Ответ: Более 100 лет разлагаться будет резиновая шина и пластиковая бутылка.

5 вопрос: В старые времена это растение называли "травой от 99 болезней", с давних пор ему приписывалось множество магических свойств, среди которых и способность убивать даже крупных животных

Ответ: зверобой

бэтап. Тема «Рыбы»: 1) Кого называют речным волком? (щуку); 2) Почему рыба не может моргать? (нет век); как называют учёных, изучающих рыб? (ихтиологи)

Запасной ? играют только команды с равным количеством баллов.

Как называется рыба – символ Байкала (омуль)

1-й тур (2-я тройка):

1 вопрос: На Руси верили, что эта птица разгоняет любую нечисть, а аборигены Австралии называли ее «птицей, смеющейся на рассвете». Как ее называем мы? (*Петух*)

2 вопрос. Чёрный ящик. Представители семейства голубиных, ряда попугаев, фламинго и некоторые виды пингвинов вскармливают своих птенцов творожистым секретом, вырабатываемым зобом или особыми железами пищевода и желудка. Название этого творожистого секрета позаимствовали у птиц изготовители сладостей - кондитеры.

Внимание вопрос: что лежит в черном ящике?

Ответ: Зобное молоко́ или «пти́чье молоко́» или голуби́ное молоко́ — творожистый секрет, вырабатываемый у некоторых птиц для кормления своих птенцов. Конфета под названием «Птичье молоко».

3 вопрос-видео от ОО «Охотники и рыболовы»: В весенний период у пернатой дичи происходят брачные игры. Вопрос: Как называется место, на котором ежегодно собирается боровая дичь для проведения своих брачных игр.

Ответ: Боровая дичь: тетерев, глухарь, вальдшнеп для проведения брачных игр ежегодно собираются на токовище. Отсюда и название брачных игр - ток

4 Предмет от главного специалиста Агентства лесного хозяйства: Это мерная вилка. *Вопрос:* Для чего и как она используется в лесном хозяйстве.

Ответ: Мерная вилка используется в лесном хозяйстве для измерения диаметра дерева на уровне груди человека (либо на высоте 1,3 м.)

5 вопрос: Можно ли по глазам определить, хищное данное животное или травоядное? Если да, то как?

Ответ: У всех хищников глаза располагаются на передней части морды, что даёт возможность животному точно сфокусироваться на жертве. У травоядных глаза расположены по бокам, чтобы увеличить обзор. Это позволяет заранее обнаружить угрозу.

6 блиц-вопросы: Я задаю три вопроса подряд, причём на обдумывание каждого вопроса даётся всего 20 секунд без права перехода вопроса следующей команде. Отвечать имеют право только капитаны, предварительно подняв флажок.

1) что можно определить по рыбьей чешуе и по спилу дерева? (возраст по годовым кольцам на чешуе и спиле дерева); 2) Как называется наука о птицах? (орнитология); 3) Сколько пар лап у паука? (4)

Запасной? играют только команды с равным количеством баллов.

У какого оленя есть рога у самца и у самки? (Северный олень);

1-й тур (3-я тройка)

1вопрос: Согласно одной из африканских легенд, первый человек спустился на землю с неба.

Внимание вопрос: А какое животное (по представлениям, конечно, африканцев), помогло ему в этом?

Ответ: жираф

2 вопрос. Чёрный ящик: Живой символ Байкала, символ Забайкальского национального парка. Животное, находящееся на вершине пищевой цепи в экосистеме Байкала. Эндемик Байкала.

Внимание вопрос: Игрушка в виде детёныша какого животного Байкала лежит в чёрном ящике?

Ответ: Живой символ Байкала, символ Забайкальского национального парка. Животное, находящееся на вершине пищевой цепи в экосистеме Байкала. Эндемик Байкала – нерпа. Её детёныш и лежит в черном ящике. Шкурка детёныша нерпы белого цвета. Отсюда и его название – белёк.

3 вопрос-видео: видео-вопрос от директора ЦПК и О: В нашем парке живут белки, которые легко передвигаются, как по земле, так и по воздуху. Благодаря их пышному украшению, их не спутаешь ни с какими другими животными. Хвост украшает белку, греет её, служит средством общения с сородичами, в качестве руля помогает белке менять траекторию полёта и планировать как с парашютом во время прыжков вниз. Мало, кто знает, что белка великолепный пловец, и здесь хвост помогает белке, но именно он может стать причиной её гибели. *Вопрос:* Как хвост может погубить белку?

Ответ: Как только хвост белки намокнет, она сразу утонет. Поэтому на водные аттракционы парка мы кладём доски, чтобы белки могли выбраться и обсохнуть.

4 Предмет: Перед вами листы цветной бумаги: черного, белого, серого, синего, красного, жёлтого и зелёного.

Внимание вопрос: Какого цвета страниц нет в Красной книге? (*синего*)

Ответ: В Красной книге есть страницы черного, белого, серого, красного, жёлтого и зелёного цветов. В красной книге нет страниц синего цвета.

5 вопрос: Это уникальное озеро единственное превосходит по глубине своего двойника - самое глубокое и чистое азиатского озеро Танганьика. О каком озере идёт речь?

Ответ: Танганьика - самое глубокое озеро на Земле после Байкала. Максимальная глубина оз. Байкал 1637 м., а оз. Танганьика - 1435 м.

6 блиц-вопросы:

1) Правда ли, что корова – первое прирученное человеком животное? (*нет. Первое- собака*); 2) Какую птицу называют «лесной кошкой»? (*Сову. За ее способность охотиться ночью.*); 3) Как называется наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой (*экология*).

Запасной вопрос. Игруют только команды с равным количеством баллов.

Как называется раздел биологии, **изучающий** живые клетки, их строение и процессы жизнедеятельности? (*цитология*)

2-й тур

1 Задание для всех: На ваших столах лежит по одному маркеру по одному листу бумаги в гигантскую клетку. Количество клеток равно количеству игроков в команде. Ваша задача нарисовать на листе животное, которое я вам загадаю. Как только отгадаете животное, начинаете рисовать молча, не сговариваясь. Каждый игрок может рисовать только в одной клетке. Так, чтобы в конце получился общий рисунок одного животного, которое мы загадали. Нарисуете, подпишите и подайте сигнал о готовности. Понятно?

Внимание подсказка: В Кировской области молодая самка этого животного разгуливала по деревне и несколько дней воровала еду, спала на повозке с сеном и всячески пользовалась чужими благами. Жители деревни называли её Машей? Что это за животное?

Ответ: Это была медведица, которая вела себя, как девочка Маша в доме у медведей из известной всем сказки.

2 вопрос. Какое насекомое вместо собак заводили японцы, чтобы быть предупрежденными ночью о приближении чужака? Обоснуйте ответ.

Ответ: Чтобы быть предупрежденными ночью о приближении чужака вместо собак японцы заводили Сверчков. Ночью, когда хозяева спали, сверчки постоянно стрекотали, а при приближении кого-либо к дому резко умолкали, от этого хозяева и просыпались.

3 вопрос Чёрный ящик: Эта краснокнижная птица Чомга широко распространена на территории Восточной Сибири и в бассейне Байкала, в том числе и в водоемах Иркутско-Черемховской равнины. Другое русское название этой птицы происходит от отвратительного вкуса её мяса, которое имеет резкий неприятный запах рыбы, такое же название имеет и гриб, который также не съедобен. **Внимание вопрос:** Какой гриб лежит в чёрном ящике?

Ответ: Птица Большая поганка - Отряд Поганкообразные Семейство Поганковые - самая крупная из поганок птица.

4 видео-вопрос от библиотекаря: Читает отрывок из рассказа А.П. Чехова «Свирель»: «Я так примечаю, что скоро никакой дичи не останется...»

Вопрос: Какой великий русский писатель – классик первым поднял вопрос об экологии в 19-м веке?

Подсказка: писатель по профессии врач, один из его псевдонимов Антоша Чехонте

Ответ: Антон Павлович Чехов

5 Задача: В Черемхово очень ранняя весна: насекомым не до сна, как и у живности прочей, у меня теперь бессонные ночи. Все жужжат, шуршат, гудят. Переловлю их всех подряд. **Внимание, задача.**(Приложение 4)

Ответ: 16 насекомых попало в обе ловушки. Поскольку паук не насекомое, и относится к классу паукообразных, червь, мокрица и слизень – не насекомые, то считать их не надо.

6 вопрос: В 1916 году на побережье Байкала был создан первый в России заповедник. Речь идёт о Баргузинском заповеднике.

Вопрос: Ради какого животного в целях защиты его от браконьерского истребления был создан Баргузинский заповедник?

Ответ: В 1916 году на побережье Байкала был создан первый в России заповедник, Баргузинский, специально для охраны *баргузинского соболя*.

3-й тур

1 вопрос-предмет: перед вами грецкий орех. Издавна об этом плоде дерева ходило много легенд. Одна из них гласит, что верховная власть Вавилона запрещала есть его простым людям. **Вопрос:** Почему?

Ответ: Жрецы Вавилона считали, что, употребляя грецкий орех человек может поумнеть и создаст угрозу их власти, т.к. по форме грецкий орех напоминает головной мозг человека.

2 вопрос. Сопоставьте термины с определениями Заповедник, заказник, памятник природы, национальный парк.

Ответ: **Заповедник** – это Территория, сохраняющая ценнейшие природные комплексы и объекты. Запрещена любая хозяйственная деятельность. Посещение строго ограничено. Строгий режим охраны;

Заказник -это Территория, на которой сохраняются или восстанавливаются определенные природные объекты (виды животных или растений, ценные

ландшафты и т.п.) или их комплексы. Запрещены отдельные виды хозяйственной деятельности.

Памятник природы – это Уникальные, невозполнимые природные комплексы, объекты естественного и искусственного происхождения. Это могут быть и другие природные или рукотворные объекты и комплексы таких объектов, занимающие различную площадь.

Национальный парк - Территория, создающаяся для охраны природных комплексов и объектов, и отдыха населения, часто в их границах также обеспечивается сохранение культурного наследия.

3 Чёрный ящик:Из послевоенных воспоминаний: «У стен Новгородского кремля есть небольшая липовая роща. Рядом с рощей красная кремлевская стена, изрешеченная пулями. Здесь гитлеровцы казнили советских людей. А на липах они вели статистику своих убийств. Теперь, когда идет дождь, с лип стекают ржавые капли, словно, стволы лип плачут кровавыми слезами. Внимание вопрос: в черном ящике лежит предмет, который фашисты использовали в больших количествах, для подсчёта убитых советских людей. Эти предметы и являются причиной кровавых слёз Новгородских лип.
Вопрос: Какой предмет лежит в ящике?

Ответ мы найдем в тех же воспоминаниях: «Стволы лип изранены. Гитлеровцы, в годы оккупации города, расстреливали человека и вбивали в дерево гвоздь. Так вели они статистику своих убийств. Когда идет дождь, с ржавых гвоздей стекают вниз красные капли. Искалеченные липы делятся своей мукой с людьми, приходящими сюда поклониться памяти героев-мучеников»

Сроки разложения мусора в природе(разрезать)

	<p>от 1000 лет и до бесконечности</p>
	<p>до 1,5 года</p>
	<p>до 10 лет</p>
	<p>до 40 лет</p>
 <p>жестяная</p>	<p>до 90 лет</p>
	<p>Более 100 лет</p>
	<p><input data-bbox="871 1783 1442 1845" type="text"/> <i>Впишите срок разложения</i></p>

Задача

Задача

Я установила в собственной квартире 2 разные ловушки. В первую ловушку прилетели 5 мух от соседки снизу, 2 паука спустились от соседки сверху, 3 таракана прибежали от соседки слева, 1 блоха прискакала от соседской кошки справа.

Во второй ловушке из почвы для рассады в воду опустились 1 дождевой червь, 5 проволочников, 1 слизень, 3 личинки жука, 1 мокрица

Подсчитайте, сколько насекомых попало в обе ловушки, если 1 муха выбралась и улетела к моей соседке справа, а слизень заполз обратно в почву?

Термины и определения охраняемых территорий (разрезать)

<p>Заповедник</p>	<p>Территория, сохраняющая ценнейшие природные комплексы и объекты. Запрещена любая хозяйственная деятельность. Посещение строго ограничено. Строгий режим охраны.</p>
<p>Национальный парк</p>	<p>Территория, создающаяся для охраны природных комплексов и объектов отдыха населения, часто в их границах также обеспечивается сохранение культурного наследия.</p>
<p>Памятник природы</p>	<p>Уникальные, невозполнимые природные комплексы, объекты естественного и искусственного происхождения. Это могут быть и другие природные или рукотворные объекты и комплексы таких объектов, занимающие различную площадь.</p>
<p>Заказник</p>	<p>Территория, на которой сохраняются или восстанавливаются определенные природные объекты (виды животных или растений, ценные ландшафты и т.п.) или их комплексы. Запрещены отдельные виды хозяйственной деятельности.</p>